

## 参考文献

### 子供との信頼関係の充実を図るための教師の自己理解

- ・長谷川道子「小学校における取り組み」『交流分析研究』第25巻第2号，日本交流分析学会，2000年，103 - 109ページ。
- ・広房子「交流パターン分析によるコミュニケーション訓練法とその効果」『交流分析研究』第14巻第1号，日本交流分析学会，1988年，51 - 59ページ。
- ・堀川真理「サイコドラマ」『月刊学校教育相談』7月増刊，ほんの森出版，2004年，136 - 145ページ。
- ・今西一仁「交流分析」『月刊学校教育相談』7月増刊，ほんの森出版，2004年，86 - 95ページ。
- ・今西一仁「学校で使えるやさしい交流分析」『月刊学校教育相談』4～11月号，ほんの森出版，2005年。
- ・金子賢著『教師のためのロールプレイング入門』，学事出版，1992年。
- ・桂載作・杉田峰康・白井幸子共著『交流分析入門』，チーム医療，2004年。
- ・新里里春・水野正憲・桂載作・杉田峰康共著『交流分析とエゴグラム』，チーム医療，2004年。
- ・柴崎武宏著『自分が変わる・生徒が変わる交流分析』，学事出版，2004年。
- ・杉田峰康・国谷誠朗・桂載作共著『ゲーム分析』，チーム医療，1992年。
- ・杉田峰康著『教育カウンセリングと交流分析』，チーム医療，1997年。
- ・杉田峰康著『講座サイコセラピー8 交流分析』，日本文化科学社，1985年。
- ・高橋類子・五十嵐真央・長谷川道子共著「家族交流を活性化させる学習」『新潟大学教育学部紀要』第39巻第2号，1998年，198 - 202ページ。
- ・田中熊次郎著『教育的集団心理療法』，日本文化科学社，1977年。
- ・和田迪子著『人間関係を見直す心理学』，PHP研究所，1993年。

### 一人一人に自己存在感を持たせる集団づくり

- ・明石要一著『学級の集団的機能を見直す』，明治図書，2002年。
- ・平木典子著『アサーショントレーニング - さわやかな 自己表現 のために』，金子書房，1993年。
- ・梶田叡一著『真の個性教育とは』，国土社，1987年。
- ・片岡徳雄著『個を生かす学級を育てる先生』，図書文化，2001年。
- ・河村茂雄編著『グループ体験によるタイプ別！学級育成プログラム中学校編』，図書文化，2001年。
- ・河村茂雄著『教師のためのソーシャル・スキル』，誠信書房，2002年。
- ・小林正幸・相川充編著『ソーシャルスキル教育で子どもが変わる小学校』，図書文化，1999年。
- ・國分康孝監修『エンカウンターで学級が変わる中学校編』，図書文化，1996年。
- ・國分康孝監修『エンカウンターで学級が変わるPart 2 中学校編』，図書文化，1997年。

- ・ 國分康孝監修『エンカウンターで学級が変わるショートエクササイズ集Part 2』, 図書文化, 2001年.
- ・ 國分康孝・河村茂雄共著『学級の育て方・生かし方』, 金子書房, 2000年.
- ・ 國分康孝・國分久子・片野智治・岡田弘・加勇田修士・吉田隆江著『エンカウンターとは何か』, 図書文化, 2000年.
- ・ J・コルマン+L・ヘンドリー著, 白井利明他訳『青年期の本質』, ミネルヴァ書房, 2003年.
- ・ 宮川八岐編著『明るい学級をつくる』, 小学館, 1998年.
- ・ 諸富祥彦編著『エンカウンターこんなときこうする! 中学校編』, 図書文化, 2000年.
- ・ 園田雅代・中釜洋子・沢崎俊之編著『教師のためのアサーション』, 金子書房, 2002年.
- ・ 指定都市教育研究所連盟編『教育改革の中の子どもたち』, 東洋館出版社, 2003年.
- ・ 田上不二夫編著『対人関係ゲームによる仲間づくり』, 金子書房, 2003年.
- ・ 吉澤克彦編著『構成的グループエンカウンターミニエクササイズ50選中学校版』, 明治図書, 2001年.
- ・ 渡辺弥生著『ソーシャル・スキル・トレーニング』, 日本文化科学社, 1996年.

#### 子供の成長を支える教師と保護者の信頼関係づくり

- ・ 会沢信彦「自己理解・子ども理解を深めるポジティブ・リフレーミング」『月刊教育相談』2月号, ほんの森出版, 2005年, 16 - 20ページ.
- ・ 青山洋子「保護者との関係に悩む教師」『児童心理』10月号臨時増刊, 金子書房, 2005年, 43 - 48ページ.
- ・ 平木典子・裊岩秀章編著『カウンセリングの技法』, 北樹出版, 2001年.
- ・ 福山清蔵・日精研心理臨床センター, 『実践カウンセリングワークブック』, 日精研心理臨床センター, 日本精神技術研究所, 1992年.
- ・ 加藤純一著『親面接のポイント』, ほんの森出版, 1997年.
- ・ 小林正幸・有村久春・青山洋子編著『保護者との関係に困った教師のために』, ぎょうせい, 2004年.
- ・ 小石寛文編『児童期の人間関係』, 培風館, 1995年.
- ・ 國分康孝・國分久子監修 岡田弘・加勇田修士・佐藤節子編『保護者との対応』, 図書文化, 2003年.
- ・ 國分康孝監修『エンカウンターで学級が変わる小学校編』, 図書文化, 1996年.
- ・ 近藤邦夫著『教師と子どもの関係づくり』, 東京大学出版会, 1994年.
- ・ 諸富祥彦・水野治久・大竹直子編『教師が使えるカウンセリング』, ぎょうせい, 2004年.
- ・ 諸富祥彦・植草伸之編著『保護者とうまくつきあう40のコツ』, 教育開発研究所, 2004年.
- ・ 諸富祥彦編著『学級再生のコツ』, 学習研究社, 2000年.
- ・ 高橋伸二「なぜ保護者会でエンカウンターか」『月刊教育相談』7月増刊, ほんの森出版, 2003年, 8 - 10ページ.
- ・ 植草伸之・松本泰儀著『生徒認知による信頼する教師の態度に関する研究』, 日本教育心理学会論文集, 1996年.
- ・ 吉本武史著『教師だからできる5分間カウンセリング』, 学陽書房, 2000年.