

## 第2章 研究内容

### 研究内容の構成

#### 第1 「確かな学力」を育成する小・中学校の連携の在り方

- (1) 「確かな学力」を育成するための小・中学校の連携の意義
- (2) 「確かな学力」を育成するための小・中学校の連携の構想

#### 第2 少人数指導の教育効果と推進のための方策

- (1) 少人数指導の意義とその教育効果についての考察
- (2) 少人数指導を効果的に実施するための様々な工夫

#### 第3 主体的に進路を選択する能力・態度を育成する進路指導の在り方

- (1) 進路指導の現状
- (2) 個人ファイルの活用
- (3) 学級活動、道徳、体験活動の有機的な関連の図り方
- (4) 進路相談システムの構築…「いつでも、だれでも、だれとでも」

#### 第4 教師の授業力を高める校内研修の在り方(小学校)

- (1) 「授業力を高める校内研修」の意義と必要性
- (2) Y市の小学校における校内研修の実態
- (3) 校内研修における課題
- (4) 望まれる校内研修の姿

#### 第5 「開かれた学校づくり」推進上の課題と今後の在り方

- (1) これまでの「開かれた学校」の姿
- (2) 意識調査から見られる「開かれた学校」の諸課題
- (3) 「開かれた学校」の実現に向けて