

「平成 8 年度 創刊号」 から 「平成 20 年度 第 13 号」

までの研究主題等一覧

研究調整委員会事務局

センター研究一覧(年度ごとの一覧)……………91

センター研究一覧(内容をもとに分類した一覧)……………97

センター研究一覧（年度ごとの一覧）

平成8年度 「研究紀要」創刊号

統一テーマ研究 「変わる学校、その未来」 - 新しい時代を拓く、学校の役割 -

		研究テーマ
生涯学習部		生涯学習社会と開かれた学校
教職研修部	経営研修課	社会の変化に対応する学校づくりを推進するために - 学校改善の推進役となる中堅教員の育成を目指して - (中間報告)
情報教育部	情報教育研修課	小学校における情報教育の可能性についての調査研究 - 「触れ・慣れ・親しむ」の次にくるものは? -
教育相談部	相談研修課	生徒の心の成長を支えるこれからの教育相談 (中間報告)

専門研究

教職研修部	理科研修課	電子顕微鏡による画像の教材化に関する研究
情報教育部	産業教育研修課	パソコン・ワープロ利用実態調査

平成9年度 「研究紀要」第2号

統一テーマ研究 「変わる学校、その未来」 - 新しい時代を拓く、学校の役割 -

		研究テーマ
生涯学習部		生涯学習を推進するための調査研究 その1 - 学習需要の把握とプログラムの開発 -
教職研修部	経営研修課	社会の変化に対応する学校づくりを推進するために - 学校改善の推進役となる中堅教員の育成を目指して -
教職研修部	教職研修課	横断的・総合的な学習の在り方に関する研究
情報教育部	情報教育研修課	小学校における情報教育の可能性について - 「触れ・慣れ・親しむ」の次にくるものは? -
教育相談部	相談研修課	生徒の心の成長を支えるこれからの教育相談

専門研究

情報教育部	産業教育研修課	計測分野におけるコンピュータの利用 - Windows とインターネットに対応した計測システムの開発 -
-------	---------	---

平成10年度 「研究紀要」第3号

		研究テーマ
生涯学習部		生涯学習を推進するための調査研究 その2 - 生涯学習基盤整備の現状と課題 -

教職研修部	経営研修課	新しい時代の学校評価に関する研究 (中間報告)
教職研修部	教職研修課	横断的・総合的な学習の在り方に関する研究 - きざしとなる実践から「総合的な学習の時間」へ -
教職研修部	理科研修課	高等学校理科における領域の区分をはずした学習について
教職研修部	国際研修課	小学校における国際理解教育に関する研究
情報教育部	情報教育研修課	ネットワークの構築とその活用について
情報教育部	産業教育研修課	情報機器等の活用実態調査
教育相談部 情報教育部		不登校に関するデータベースの構築と効果的な活用について (中間報告)

平成 11 年度 「研究紀要」 第 4 号

		研究テーマ
生涯学習部		生涯学習を推進するための調査研究 その 3 - 開かれた学校と学社連携・融合 -
教職研修部	経営研修課	新しい時代の学校評価に関する研究
教職研修部	教職研修課	特色ある学校づくりに関する研究 - 総合的な学習の時間を核として - (中間報告)
教職研修部	国際研修課	国際理解教育の教材に関する研究 - 感性をはぐくむ授業づくり - (中間報告)
情報教育部	情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究
情報教育部	産業教育研修課	産業教育分野における情報教育の方向性を探る
教育相談部 情報教育部		不登校に関するデータベースの構築と効果的な活用について

平成 12 年度 「研究紀要」 第 5 号

		研究テーマ
生涯学習部		「学習プログラムの開発」 - 現状の把握と新しい方向性を目指して -
教職研修部	経営研修課	生きる力の基礎をはぐくむ学校経営の在り方を求めて (第 1 報) - 新しい時代の学校間連携 -
教職研修部	教職研修課	特色ある学校づくりに関する研究 (第 2 報) - 「総合的な学習の時間」の実施上の課題を通して -
教職研修部	理科研修課	小学校における環境学習について

		- 理学的アプローチを通して -
教職研修部	国際研修課	国際理解教育の教材に関する研究（第2報） - 授業実践に向けた理論・手法・留意点 -
情報教育部	情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究（第3報） - 情報モラルの育成を視点としたネットワークの効果的活用について -
情報教育部	産業教育研修課	情報教育における著作物等の利用方法に関する研究
教育相談部	相談研修課 教育相談課	教育相談における学校間情報ネットワークの活用に関する研究 - 不登校に関するデータベースの構築を中心として -
環境教育プロジェクトチーム		環境教育推進への取り組み - プロジェクトチームの活動記録 -

平成 13 年度 「研究紀要」第 6 号

		研究テーマ
生涯学習部		学校における生涯学習担当の在り方に関する研究
教職研修部	経営研修課	生きる力の基礎をはぐくむ学校経営の在り方を求めて（第2報） - 新しい時代の学校間連携 -
教職研修部	教職研修課	問題解決の力を培う学習活動の在り方に関する研究 - 「総合的な学習の時間」と各教科等との連携、評価 -
情報教育部	情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究（第4報） - 評価及び評価活動を視点としたネットワークの効果的活用について -
情報教育部	産業教育研修課	県内の小・中・高等学校等におけるインターネットの教育利用に関する研究
教育相談部	相談研修課 教育相談課	市町村教育委員会の教育相談活動に関する調査研究
教職研修部	経営研修課	養護教育の今日的課題に関する研究 - 特別支援教育の理解推進に向けて -

平成 14 年度 「研究紀要」第 7 号

		研究テーマ
教職研修部	経営研修課	学校の自主性・自律性を確立するための学校経営 - 教職員集団の資質向上を通して -
教職研修部	教職研修課	問題解決の力を培う学習活動の在り方に関する研究 - 「総合的な学習の時間」の評価を中心に -
教職研修部	理科研修課	高等学校理科における探究的な活動を促す学習について

教職研修部	国際研修課	小学校における英語学習活動に関する研究
情報教育部	産業教育研修課	教育の情報化推進のための校内ネットワークに関する研究 - 校内ネットワークの活用を推進する校内組織の在り方について -
情報教育部	情報教育研修課	メディア・リテラシー教育の展開に関する研究（中間報告）
教育相談部	相談研修課 教育相談課	学校教育相談に関する調査研究 - 中学校を中心として -
教職研修部	教職研修課	養護教育の今日的課題に関する研究 - 特別支援教育の理解推進に向けて -

平成 15 年度 「研究紀要」第 8 号

		研究テーマ
生涯学習部		生涯学習啓発プログラムの開発
教職研修部	経営研修課 教職研修課	学校の自主性・自律性を確立するための学校経営 - 教職員集団の資質向上を通して -
教職研修部	教職研修課	特別支援教育の理解推進に関する研究（中間報告） - 盲・聾・養護学校のセンター的役割について -
情報教育部	情報教育研修課	メディア・リテラシー教育の展開に関する研究
情報教育部	産業教育研修課	普通教科「情報」に関する研究 - ルーブリックによる評価方法の研究 -

平成 16 年度 「研究紀要」第 9 号

		研究テーマ
教育支援部	教育相談課	不登校児童生徒の支援に関する研究（中間報告） - 教育センターにおける学習支援事業を通して -
教育支援部	特別支援教育課	特別支援教育の理解推進に関する研究 - 盲・聾・養護学校のセンター的役割について -

平成 17 年度 「研究紀要」第 10 号

		研究テーマ
研修研究部	教職研修課	学校の自主性・自律性を確立する学校経営 - 教職員のキャリア発達を視点として -
研修研究部	情報教育研修課	学校における教育の情報化推進のための協働的な方策に関する研究
研修研究部	カリキュラム開発課 （理科）	小学校理科における探究的な活動を促す観察・実験

研修研究部	カリキュラム開発課 (外国語)	小・中・高等学校における学校英語教育の連携の在り方 とその一貫性にかかわる研究 - 連携カリキュラムの作成を模索して -
教育支援部	教育相談課	不登校児童生徒の支援に関する研究 - 教育センターにおける学習支援事業を通して -
教育支援部	特別支援教育課	特別支援教育コーディネーターの実際に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での在り方 - (中間報告)

平成 18 年度 「研究紀要」第 11 号

		研究テーマ
教育支援部	特別支援教育課	特別支援コーディネーターの実際に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での在り方 -
生涯学習推進センター		静岡県の生涯学習情報提供システムのあり方研究

平成 19 年度 「研究紀要」第 12 号

		研究テーマ
研修研究部	教職研修課	校内研修の活性化に関する研修 一人一人の教員が主体的に取り組む校内研修の在り方 - 合意形成を図るためのコミュニケーションを活用する研修の工夫 -
研修研究部	情報教育研修課	情報ネットワークの効果的な活用方法について
研修研究部	カリキュラム開発課 (外国語)	学校英語教育における異校種間連携の推進及び充実のための研究(中間報告) - 連携への具体化実践事例を糸口に -
教育支援部	教育相談課	高等学校におけるこれからの教育相談の在り方に関する研究 - 研究協力校の取組と「悩み」の実態調査を通して -
教育支援部	特別支援教育課	個別の教育支援計画の作成と活用に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での活用の在り方 - (中間報告)

平成 20 年度 「研究紀要」第 13 号

		研究テーマ
研修研究部	カリキュラム開発課 (理科)	中学校理科における探究的な活動を促す観察・実験
研修研究部	カリキュラム開発課 (外国語)	学校英語教育における異校種間連携の推進及び充実のための研究 - 連携への具体化実践事例を糸口に -

教育支援部	特別支援教育課	個別の教育支援計画の作成と活用に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での活用の在り方 -
生涯学習推進センター		地域における学習について - 有効かつ満足度の高い家庭教育学級の在り方 -

センター研究一覧(内容をもとに分類した一覧)

生涯学習に関する研究

	研究テーマ	年度
生涯学習部	生涯学習社会と開かれた学校	H 8
生涯学習部	生涯学習を推進するための調査研究 その1 - 学習需要の把握とプログラムの開発 -	H 9
生涯学習部	生涯学習を推進するための調査研究 その2 - 生涯学習基盤整備の現状と課題 -	H 10
生涯学習部	生涯学習を推進するための調査研究 その3 - 開かれた学校と学社連携・融合 -	H 11
生涯学習部	「学習プログラムの開発」 - 現状の把握と新しい方向性を目指して -	H 12
生涯学習部	学校における生涯学習担当の在り方に関する研究	H 13
生涯学習部	生涯学習啓発プログラムの開発	H 15
生涯学習推進センター	静岡県の生涯学習情報提供システムのあり方研究	H 18
生涯学習推進センター	地域における学習について - 有効かつ満足度の高い家庭教育学級の在り方 -	H 20

学校改善に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部経営研修課	社会の変化に対応する学校づくりを推進するために - 学校改善の推進役となる中堅教員の育成を目指して - (中間報告)	H 8
教職研修部経営研修課	社会の変化に対応する学校づくりを推進するために - 学校改善の推進役となる中堅教員の育成を目指して -	H 9
教職研修部経営研修課	新しい時代の学校評価に関する研究 (中間報告)	H 10
教職研修部経営研修課	新しい時代の学校評価に関する研究	H 11
教職研修部経営研修課	生きる力の基礎をはぐくむ学校経営の在り方を求めて (第1報) - 新しい時代の学校間連携 -	H 12
教職研修部経営研修課	生きる力の基礎をはぐくむ学校経営の在り方を求めて (第2報) - 新しい時代の学校間連携 -	H 13
教職研修部経営研修課	学校の自主性・自律性を確立するための学校経営 - 教職員集団の資質向上を通して -	H 14
教職研修部経営研修課 教職研修課	学校の自主性・自律性を確立するための学校経営 - 教職員集団の資質向上を通して -	H 15
研修研究部教職研修課	学校の自主性・自律性を確立する学校経営	H 17

	- 教職員のキャリア発達を視点として -	
研修研究部教職研修課	校内研修の活性化に関する研修 一人一人の教員が主体的に取り組む校内研修の在り方 - 合意形成を図るためのコミュニケーションを活用する 研修の工夫 -	H 19

総合的な学習に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部教職研修課	横断的・総合的な学習の在り方に関する研究	H 9
教職研修部教職研修課	横断的・総合的な学習の在り方に関する研究 - きざしとなる実践から「総合的な学習の時間」へ -	H 10
教職研修部教職研修課	特色ある学校づくりに関する研究 - 総合的な学習の時間を核として - (中間報告)	H 11
教職研修部教職研修課	特色ある学校づくりに関する研究(第2報) - 「総合的な学習の時間」の実施上の課題を通して -	H 12
教職研修部教職研修課	問題解決の力を培う学習活動の在り方に関する研究 - 「総合的な学習の時間」と各教科等との連携、評価 -	H 13
教職研修部教職研修課	問題解決の力を培う学習活動の在り方に関する研究 - 「総合的な学習の時間」の評価を中心に -	H 14

情報教育・産業教育に関する研究

	研究テーマ	年度
情報教育部情報教育研修課	小学校における情報教育の可能性についての調査研究 - 「触れ・慣れ・親しむ」の次にくるものは? -	H 8
情報教育部産業教育研修課	パソコン・ワープロ利用実態調査	H 8
情報教育部情報教育研修課	小学校における情報教育の可能性について - 「触れ・慣れ・親しむ」の次にくるものは? -	H 9
情報教育部産業教育研修課	計測分野におけるコンピュータの利用 - Windows とインターネットに対応した計測システムの 開発 -	H 9
情報教育部情報教育研修課	ネットワークの構築とその活用について	H 10
情報教育部産業教育研修課	情報機器等の活用実態調査	H 10
情報教育部情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究	H 11
情報教育部産業教育研修課	産業教育分野における情報教育の方向性を探る	H 11
情報教育部情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究 (第3報) - 情報モラルの育成を視点としたネットワークの効果的 活用について -	H 12

情報教育部産業教育研修課	情報教育における著作物等の利用方法に関する研究	H 12
情報教育部情報教育研修課	学校教育におけるネットワークの活用方法に関する研究 (第4報) - 評価及び評価活動を視点としたネットワークの効果的活用について -	H 13
情報教育部産業教育研修課	県内の小・中・高等学校等におけるインターネットの教育利用に関する研究	H 13
情報教育部産業教育研修課	教育の情報化推進のための校内ネットワークに関する研究 - 校内ネットワークの活用を推進する校内組織の在り方について -	H 14
情報教育部情報教育研修課	メディア・リテラシー教育の展開に関する研究 (中間報告)	H 14
情報教育部情報教育研修課	メディア・リテラシー教育の展開に関する研究	H 15
情報教育部産業教育研修課	普通教科「情報」に関する研究 - ルーブリックによる評価方法の研究 -	H 15
研修研究部情報教育研修課	学校における教育の情報化推進のための協働的な方策に関する研究	H 17
研修研究部情報教育研修課	情報ネットワークの効果的な活用方法について	H 19

理科教育に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部理科研修課	電子顕微鏡による画像の教材化に関する研究	H 8
教職研修部理科研修課	高等学校理科における領域の区分をはずした学習について	H 10
教職研修部理科研修課	高等学校理科における探究的な活動を促す学習について	H 14
研修研究部カリキュラム開発課(理科)	小学校理科における探究的な活動を促す観察・実験	H 17
研修研究部カリキュラム開発課(理科)	中学校理科における探究的な活動を促す観察・実験	H 20

国際理解教育に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部国際研修課	小学校における国際理解教育に関する研究	H 10
教職研修部国際研修課	国際理解教育の教材に関する研究 - 感性をはぐくむ授業づくり - (中間報告)	H 11
教職研修部国際研修課	国際理解教育の教材に関する研究(第2報) - 授業実践に向けた理論・手法・留意点 -	H 12

英語学習活動に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部国際研修課	小学校における英語学習活動に関する研究	H 14
研修研究部カリキュラム開発課（外国語）	小・中・高等学校における学校英語教育の連携の在り方とその一貫性にかかわる研究 - 連携カリキュラムの作成を模索して -	H 17
研修研究部カリキュラム開発課（外国語）	学校英語教育における異校種間連携の推進及び充実のための研究（中間報告） - 連携への具体化実践事例を糸口に -	H 19
研修研究部カリキュラム開発課（外国語）	学校英語教育における異校種間連携の推進及び充実のための研究 - 連携への具体化実践事例を糸口に -	H 20

教育相談に関する研究

	研究テーマ	年度
教育相談部相談研修課	生徒の心の成長を支えるこれからの教育相談(中間報告)	H 8
教育相談部相談研修課	生徒の心の成長を支えるこれからの教育相談	H 9
教育相談部情報教育部	不登校に関するデータベースの構築と効果的な活用について (中間報告)	H 10
教育相談部情報教育部	不登校に関するデータベースの構築と効果的な活用について	H 11
教育相談部相談研修課 教育相談課	教育相談における学校間情報ネットワークの活用に関する研究 - 不登校に関するデータベースの構築を中心として -	H 12
教育相談部相談研修課 教育相談課	市町村教育委員会の教育相談活動に関する調査研究	H 13
教育相談部相談研修課 教育相談課	学校教育相談に関する調査研究 - 中学校を中心として -	H 14
教育支援部教育相談課	不登校児童生徒の支援に関する研究（中間報告） - 教育センターにおける学習支援事業を通して -	H 16
教育支援部教育相談課	不登校児童生徒の支援に関する研究 - 教育センターにおける学習支援事業を通して -	H 17
教育支援部教育相談課	高等学校におけるこれからの教育相談の在り方に関する研究 - 研究協力校の取組と「悩み」の実態調査を通して -	H 19

特別支援教育に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部経営研修課	養護教育の今日的課題に関する研究 - 特別支援教育の理解推進に向けて -	H 13
教職研修部教職研修課	養護教育の今日的課題に関する研究 - 特別支援教育の理解推進に向けて -	H 14
教職研修部教職研修課	特別支援教育の理解推進に関する研究（中間報告） - 盲・聾・養護学校のセンター的役割について -	H 15
教育支援部特別支援教育課	特別支援教育の理解推進に関する研究 - 盲・聾・養護学校のセンター的役割について -	H 16
教育支援部特別支援教育課	特別支援教育コーディネーターの実際に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での在り方 - （中間報告）	H 17
教育支援部特別支援教育課	特別支援コーディネーターの実際に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での在り方 -	H 18
教育支援部特別支援教育課	個別の教育支援計画の作成と活用に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での活用の在り方 - （中間報告）	H 19
教育支援部特別支援教育課	個別の教育支援計画の作成と活用に関する調査・研究 - 地域支援体制の中での活用の在り方 -	H 20

環境教育に関する研究

	研究テーマ	年度
教職研修部理科研修課	小学校における環境学習について - 理科的アプローチを通して -	H 12
環境教育プロジェクトチーム	環境教育推進への取り組み - プロジェクトチームの活動記録 -	H 12