

「総合的な学習の時間」に関するアンケート(高等学校用)

以下のアンケート項目について、平成17年度の実績で回答してください。
番号を選択する場合は、すべて、該当番号左の空欄に半角数字の「1」を記入してください。
「その他」を選択した場合は、空欄に「1」を記入するとともに、右の空欄にその概要を簡潔に記入してください。
なお、以下「総合的な学習の時間」を「総合」と略記します。

学校名	
課程名	
学科名	
記載者氏名	

1 教育課程

平成17年度入学生が卒業するまでの教育課程において、「総合」の単位数を年次ごとに記入してください。

	0単位 (%)	1単位 (%)	2単位 (%)
1 1年次	4 (13.3%)	23 (76.7%)	3 (10.%)
2 2年次	2 (6.7%)	26 (86.7%)	2 (6.7%)
3 3年次	2 (6.7%)	23 (76.7%)	5 (16.7%)
4 4年次	1 (20.%)	3 (60.%)	1 (20.%)

2 「総合」の推進体制

「総合」の全体計画作成の中心となる担当について、次の1～5のうち該当するものを1つ選んでください。

	校数 (%)
1 総合主任(設置している場合)	2 (6.7%)
2 研修主任(研修部)	4 (13.3%)
3 教務主任(教務部)	14 (46.7%)
4 管理職	1 (3.3%)
5 その他	9 (30.%)

・総合学習運営委員会等
・内容に応じて適任者
・進路指導主事
・各担任

「総合」の実施の体制(学習集団)について、次の1～4のうち該当するものを選んでください。(複数回答可)
なお、途中で集団が変わる場合は「その他」を選択し、その旨を記入してください。

	校数 (%)
1 学級単位で実施(学級担任等が指導)	15 (50.%)
2 学年体制(学級の枠をはずし、集団を編成して実施)	14 (46.7%)
3 学校体制(学年の枠をはずし、集団を編成して実施)	5 (16.7%)
4 その他	7 (23.3%)

・主として学級単位だが、学年全体もしくは全校で行う場合もある
・1、2年は学級単位、3年は学級の枠をはずし集団を編成
・内容によってふさわしい形態をとっている
・学級、学年、進路希望別
・2年では学級単位で実施し、3年では学年体制で実施
・2年生は学級(学科)単位、3年生は集団を編成して実施
・授業集団(ゼミ)

3 「総合」で得られた成果

生徒、学校それぞれについて、該当するものを選んでください。(複数回答可)

<生徒にとっての成果>

	校数 (%)
1 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考える力が付いてきた	11 (36.7%)
2 主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力が育ってきた	12 (40.%)
3 学び方やものの考え方が身に付いてきた	14 (46.7%)
4 自己の生き方を考えることができてようになってきた	21 (70.%)
5 身に付けた知識や技能等を相互に関連付け、学習や生活において生かすようになった	5 (16.7%)
6 コミュニケーション能力や自己表現力が付いてきた	16 (53.3%)
7 その他	1 (3.3%)

〔・地域産業や文化への理解が深まった〕

< 学校にとっての成果 >		校数 (%)
1	「総合」を核としながら、教科の枠を越えて教職員の横のつながりや協力する意識が生まれてきた	15 (50.%)
2	全体計画が作成され、学校の創意工夫が生かされた取組が見られるようになってきた	18 (60.%)
3	校内研修などにより、「総合」で付けたい力が明らかに、教職員の共通理解が図られた	4 (13.3%)
4	保護者や地域の協力をいただき、学校と地域社会との連携が進んできた	11 (36.7%)
5	保護者の学校への理解が得られ、学校運営にとってプラスとなってきた	0 (%)
6	その他	1 (3.3%)

〔進路意識の向上につながった〕

4 課題

「総合」を推進していく上での課題について、該当するものを選んでください。(複数回答可)

< 時間等 >		校数 (%)
1	教材を準備したり研究したりする時間が足りない(ない)	22 (73.3%)
2	外部人材・施設等との打合せの時間がない	8 (26.7%)
3	教職員同士の打合せの時間がない	20 (66.7%)

< 人材・予算・施設等 >		校数 (%)
4	教職員・外部人材等、適切な人材が得られない	8 (26.7%)
5	地域・保護者の協力が得にくい	0 (%)
6	外部人材・外部施設との交渉がうまくいかない	7 (23.3%)
7	予算が少ない(ない)	15 (50.%)
8	校内の施設・備品・図書などが不十分である	16 (53.3%)
9	学校の周辺に活用できる施設(学習資源)が少ない(ない)	9 (30.%)

< 情報・組織等 >		校数 (%)
10	生徒の安全が確保しにくい	3 (10.%)
11	「総合」の趣旨やねらいが教職員間で共通理解されていない	14 (46.7%)
12	同じ校区にある異なる校種との連携ができていない(実施している内容が把握できていない)	6 (20.%)
13	校内の推進組織がうまく機能していない	7 (23.3%)
14	自校の全体計画や年間指導計画において、学年ごとの目標や学習活動が相互に関係していないために、連続的に展開できない	5 (16.7%)
15	「総合」に関する資料や情報が不足している。(具体的な内容は下に記入してください)	0 (%)

〔記載なし〕

< 指導方法・評価等 >		校数 (%)
16	自校で身に付けさせたい資質や能力が明確になっていない	2 (6.7%)
17	「総合」の評価の方法がよく分からない	12 (40.%)
18	各教科との連携を図った計画ができていない	8 (26.7%)
19	「総合」の指導計画の作成方法がよく分からない	3 (10.%)
20	学習テーマの設定、学ぶことの動機付けがうまくできない	8 (26.7%)