

令和元年度 静岡県総合教育センター

研究報告会



昨年度は
120人が
参加！

～最新の研究状況を把握するチャンス～

静岡県総合教育センターが取り組んでいる「“学校への還元”を目的とした研究」の成果を報告します。

理論化された研究成果の中から、実践のヒントが見い出せます。

皆様の御参加をお待ちしております。

日時

令和2年2月21日(金) 午後1時10分～4時20分

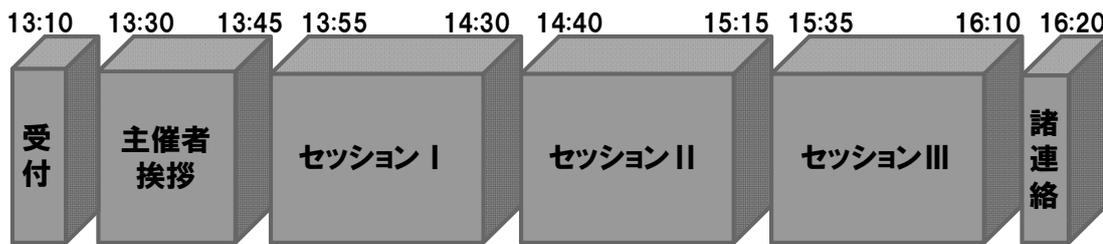
場所

静岡県総合教育センター（掛川市富部456番地）



日程

セッション型での開催です。3つの分科会に参加できます。
申込時に、4つの分科会の中から3つをお選びください。



各セッション：発表20分⇒協議・意見交換10分⇒アンケート記入5分
(セッションにより異なることがあります。)

No.	研究名	担当課
1	不登校の相談事例から見える「未然防止」「早期発見・早期対応」についての研究 – 教職員の観察する力を高めるために –	教育相談課
	不登校の「未然防止」「早期発見・早期対応」の視点から、教職員の観察力を高め、チーム支援の重要性を実感できる研修を立ち上げました。その成果と課題を報告します。	〈最終報告〉
2	新学習指導要領に向けた教科固有の「見方・考え方」を働かせた「深い学び」の授業改善に関する研究	小中学校支援課
	アイデアシートと学習過程可視化法を活用し組織で授業改善に取り組んだ研究協力校及び教科固有の見方・考え方を働かせた授業構想に取り組んだ研究協力員の実践研究を例に、授業改善の在り方を紹介します。	〈最終報告〉
3	教員の資質能力の向上のための研修体系開発に関する研究	教員の資質能力の向上のための研修体系開発プロジェクトチーム
	教職員の職能成長の過程と必要な資質能力に関する調査分析を行い、人材開発における様々な知見に基づく効果的な研修計画を作成しましたので報告します。	〈最終報告〉
4	新学習指導要領の円滑な実施を支える「主体的・対話的で深い学び」実現のための授業改善とカリキュラム・マネジメントの研究	アクティブ・ラーニングプロジェクトチーム
	子どもの資質・能力育成のための「授業設計診断」の活用、学習評価の充実、授業研究(校内研修)文化の醸成・発展等を目指し、30年度までの研究成果を踏まえてスタートした新研究の途中経過を報告します。	〈中間報告〉

申込方法

〈申込期限：令和2年1月31日(金) 参加無料〉

- ・各所属で参加者を取りまとめの上、「申込書」を電子メールで提出してください。
- ・「申込書」は本センターHPからダウンロードできます。

静岡県総合教育センター

検索

申込先・お問合せ先

静岡県総合教育センター生涯学習企画課企画班

〒436-0294 静岡県掛川市富部456番地

TEL 0537-24-9706(直通) E-mail centerkensyu@pref.shizuoka.lg.jp